

Základná škola Zoltána Kodálya s vyučovacím jazykom maďarským

Kodály Zoltán Alapiskola

Dunajská Streda - Dunaszerdahely

Školský vzdelávací program

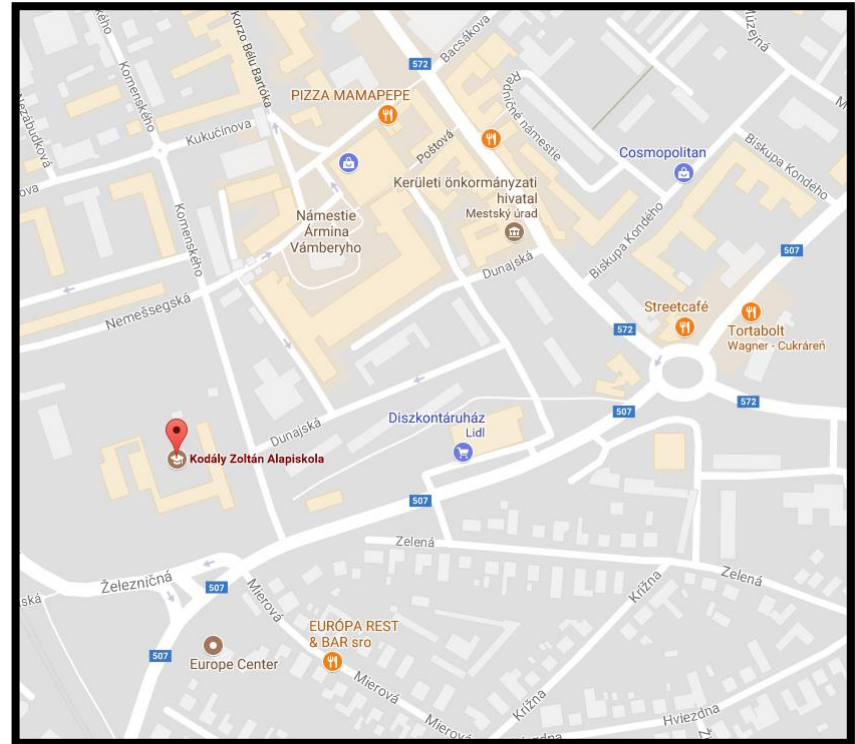
PEDAGÓGIAI PROGRAM



Helyzetelemzés

Elérhetőségek

- **Postacím:**
Komenského 1219/1,
929 01 Dunajská Streda
- **Telefon:**
00421/31/552 24 32
00421/31/552 38 93
- **E-mail:**
kodalyds@kodalyds.eu
- **Honlap:** www.kodalyds.eu



Fenntartó



Mesto Dunajská Streda - Dunaszerdahely Város
Hlavná – Fő utca 50/16
929 01 Dunajská Streda - Dunaszerdahely

Az



jellemzése

- Iskolánk Dunaszerdahely központjában található, könnyen megközelíthető az autóbusz- és a vasútállomás felől is. Az iskola épülete kétemeletes, 1963-ban épült és egy folyosó köti össze az étkezdével valamint a tornateremmel.
- A Kodály Zoltán Alapiskola teljes szervezettségű alapiskola, melyben az alsó és a felső tagozat valamennyi évfolyama megtalálható. Minden évfolyamban legalább két osztály van. Az iskola tanulóinak létszáma 365. Az iskolai klubban hat csoport működik, az alsó tagozat és az 5. évfolyam valamennyi osztályainak 120 tanulója látogatja.
- Az iskola mellett működik a szabadidőközpont, több mint 20 csoporttal, csoportonként 15-20 tanulóval.

Az iskola vonzáskörzete

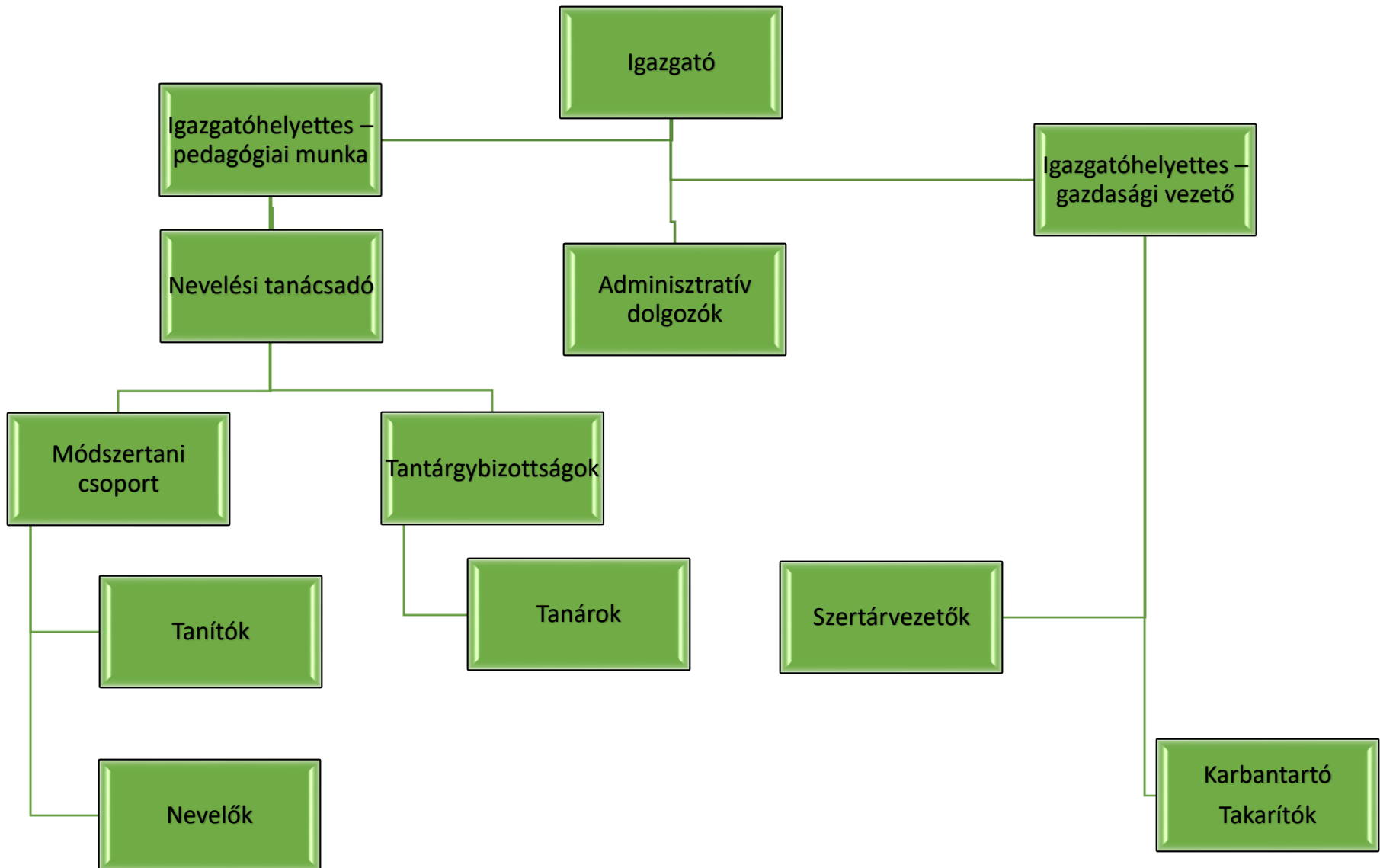


Iskolánkat olyan tanulók is látogatják, akik nem tartoznak a vonzáskörzetünkbe, pl. Dunatóké, Tallós, Nagypaka, ..., ami ékes bizonyítéka annak, hogy a szülők értékelik oktató-nevelői munkánkat.

Személyi és szakmai feltételek

- A pedagógiai munkát 43 pedagógus végzi, ebből 9 alsó tagozatos tanító, 20 felső tagozatos tanár, 1 hitoktató, 6 nevelő és 5 pedagógiai asszisztens, pszichológus és szociális pedagógus. A tantestület szakmailag képzett, a szakos ellátottságunk teljes.
- Mivel a nevelés terén egyre több problémával kell megbirkóznunk, szükséges a folyamatos önképzés, továbbképzés. Az elmúlt húsz évben a tantestület 65%-a már megszerezte az első- ill. a másodfokú minősítő vizsgát.
- Az egyéb munkakörben főállású dolgozók – titkárnő, bérelszámoló, karbantartó, takarítók létszáma 8.

Az iskola szervezeti felépítése



Tárgyi feltételek

- **Tantermek:**

- ✓ 19 osztályterem, ebből 8 terem IKT eszközökkel ellátott
- ✓ 4 osztóterem, ebből 1 terem IKT eszközökkel ellátott

- **Szaktantermek:**

- ✓ rajzterem,
- ✓ zeneterem,
- ✓ 2 informatikaterem,
- ✓ fizikaterem
- ✓ biológia-kémiaterem
- ✓ 2 tornaterem

- **Egyéb:**

- ✓ Irodahelyiségek
- ✓ Iskolakönyvtár
- ✓ Sportpálya
- ✓ Szertárak
- ✓ Ebédlő
- ✓ Iskolabüfé
- ✓ Szociális helyiségek

Iskola, mint élettér



- Az iskola nemcsak az ismeretszerzés helyszíne, hanem életünk színtere is. A tanulók és a pedagógusok is napjuk nagyobb részét itt töltik. Minden szülő azt szeretné, ha gyermeke a napi feladatait kellemes környezetben végezhetné. Erre törekszünk mi is iskolánkban. Nagy hangsúlyt fektetünk a tantermek, a folyosók környezetének rendezettségére, aktualizáljuk a falújságokat, igyekszünk a folyosókat esztétikusan díszíteni. Anyagi lehetőségeink függvényében igyekszünk felújítani az elhasználódott berendezési tárgyakat. Lecseréltük a táblákat, új padokat, székeket vásároltunk az osztályokba és a szaktantermekbe. Minden tanulónak öltözőszekrényt biztosítunk. Ezen a téren számíthatunk a szülők támogatására is.

Kulturális rendezvények, hagyományőrzés

- Az iskolai légkör javításaért, a tanulók, a szülők és a pedagógusok közti merev korlátok fokozatos eltüntetése céljából az iskolai rendezvényeket közösen szervezzük: A magyar népmese napja, Tökfesztivál, Karácsonyváró játszóház, Farsangi jelmezbál, Húsvétváró játszóház, a költészet napja - „Posztolj verset!”, Anyák napi műsor, Gyermeknap.
- Minden alkalommal, kulturális műsorral egybekötött iskolai ünnepséggel emlékezünk meg nemzeti ünnepeinkről. Hagyományosan megünnepeljük iskolánk névadójának születésnapját is.
- Diákjaink részére számos színházi előadást és nevelési koncertet is szervezünk.

Egyéb programok, szabadidős tevékenységek



Iskolanyitogató - beiratkozási program: Cifra palota

- játszóház
- foglalkozások



Tehetséggondozás

- szakköri tevékenység
- tanulmányi és sportversenyek



Egészség- és környezetvédelmi program

- előadások szervezése
- kiállítások rendezése
- papír- és hulladékgyűjtés



Mozogjunk az egészségünkért

- sportnap
- úszótanfolyam
- sítanfolyam
- természetiskola



Közösségformáló programok

- osztálykirándulások
- exkurziók
- séta a szabadban
- baráti kapcsolatok kiépítése testvéri iskolákkal - Isztambul

Szabadidőközpont, szakkörök, versenyek

- 2023-tól iskolánkhoz tartozik a szabadidőközpont, ami további lehetőségeket ad a szülőknek, tanulóknak egyaránt. A foglalkozások az iskola épületében valósulnak meg.
- Szakkörök: rajzkör, kerámia kör, nyelvi körök (magyar, szlovák, játékos angol), ügyes kezek, matematika kör, sportkör, énekkar
- Tanulóink számos hazai és nemzetközi versenyeken képviselik nemcsak iskolánkat, városunkat, hanem szűkebb régióinkat, Csallóközt is.

Szakmai napok, szakeelőadások

- Író-olvasó találkozók
- Könyvtár- és múzeumlátogatások
- Nevelési tanácsadás (pályaválasztással és egyéb nevelési problémákkal kapcsolatos tanácsadás szülők részére)
- Egészségvédelmi előadások (drogmeelőzés, egészséges életmód, táplálkozási tanácsadás)
- Természet- és környezetvédelmi előadások (Víz napja, Föld napja, szelektív hulladékgyűjtés)

Kapcsolatrendszer



Az iskola arculata



Pedagógiai hitvallásunk

Tanulóinkat az életkornak megfelelő, tudományosan megalapozott ismeretrendszer megszerzésének folyamatában aktív partnerként kezeljük.

Elfogadjuk a gyermeket olyannak, amilyen és életkori sajátosságainak megfelelően biztosítjuk a személyiségfejlődését.

Nyitott, gyermekközpontú iskolaként dolgozunk azért, hogy tanulóinknak a társadalom alapvető együttélési szabályainak, erkölcsi normáinak megismerése, megtartása belső igényévé váljon.

Pedagógiai alapelveink



Otthonos iskolai légkör

Szellemi, erkölcsi és testi egészség egysége

Demokratizmus

Tervszerűség, tudatosság, minőség

Partnerközpontúság

Közösség- és személyiségfejlesztés

Általános célkitűzések

- A tanulók harmonikus személyiséggé alakításával szeretnénk felkészíteni a versenyhelyzetre, piacközpontú világra.
- Olyan alapok adása, hogy önmagukat, nemzetiségüket, társadalmi és természeti környezetüket jól ismerő tanulók hagyják el iskolánkat.
- A művészetekhez értő, fejlett testi-lelki állóképességgel, jó kapcsolatteremtő képességgel rendelkező tanulók nevelése.
- Iskolánk a gyermekek kreativitását, aktivitását, mobilizálhatóságát messzemenően figyelembe véve közvetít tudást, értékeket.
- A tanulókból a társadalomba jól beilleszkedő, a demokrácia szabályait megtapasztalva megtanuló állampolgárok váljanak.

Műveltségi szintek

- **ISCED 1** - alapfokú műveltség – alsó tagozatos képzés a 4. évfolyam sikeres teljesítésével zárul; a megszerzett műveltségi fok okirata a bizonyítvány, záradékkal ellátva.
- **ISCED 2** - alsó középfokú műveltség – felső tagozatos képzés a 9. évfolyam sikeres teljesítésével zárul; a megszerzett műveltségi fok okirata a bizonyítvány, záradékkal ellátva.

Kompetenciák – jártasságok

ISCED 1 – alsó tagozat

- Az alsó tagozat végzőse elsajátította az olvasás, írás, számolás alapjait és a természettudományi és kulturális alpműveltséget. Megtanulta a hatékony tanulási módszerek alapjait, ill. készségeinek fejlesztését, a kommunikáció, együttműködés alapjait, valamint azt, hogyan tisztelje önmagát és másokat. Megtanulta az anyanyelv, az államnyelv és idegen nyelv használatának alapjait. Ezen jártasságok fejlettségének szintje képezi azt az alapot, melyre a gyermek fokozatosan épít a felső tagozaton.

Kompetenciák – jártasságok

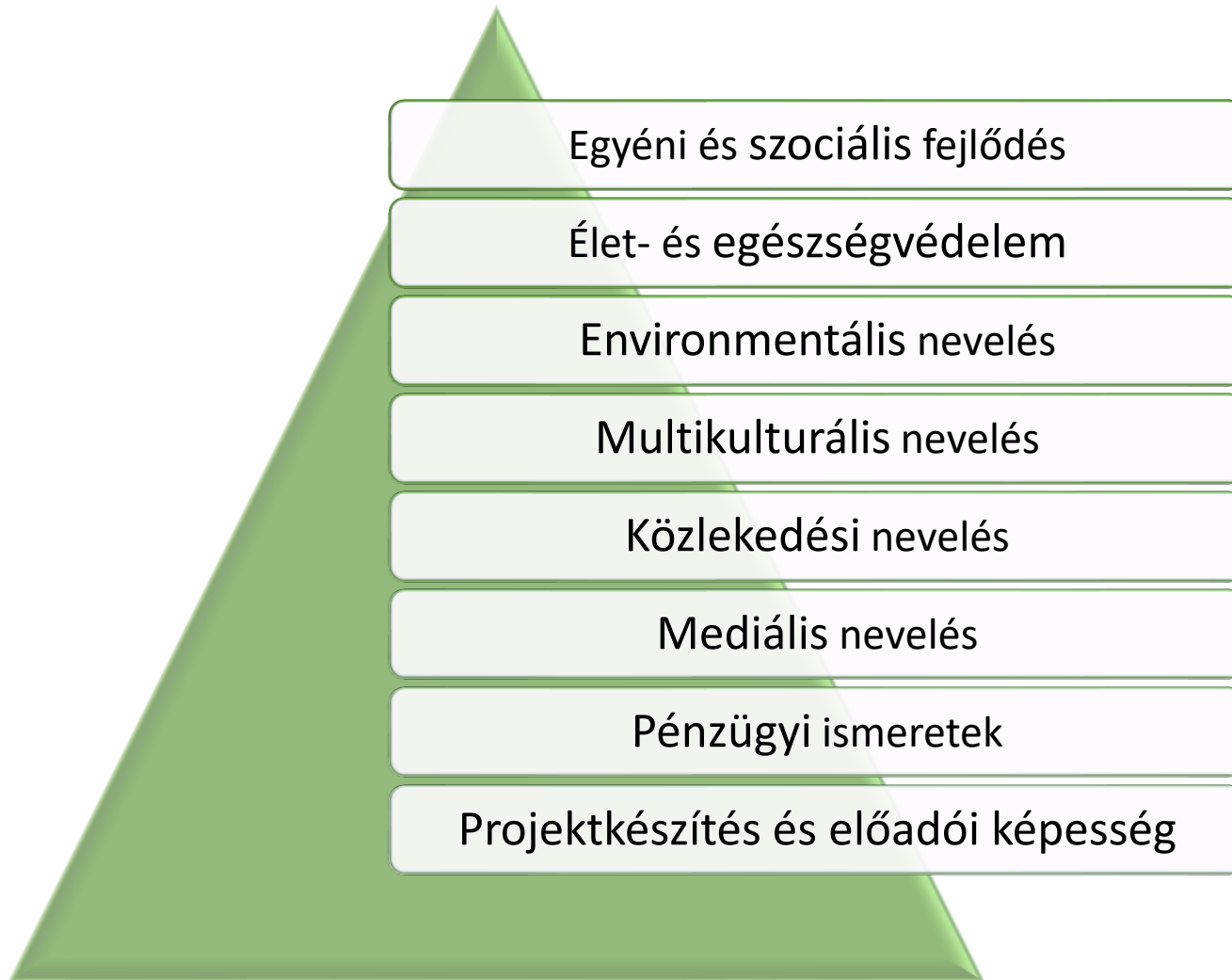
ISCED 2 – felső tagozat

- A felső tagozat végzőse olyan ismeretekre és tudásra tesz szert, melyek lehetővé teszik számára a megismerést, a hatékony eljárást, az értékelést, a megértést, a társadalmi kapcsolatokba való beilleszkedést, a személyiségfejlődést, amelyek lehetővé teszik számára a családban, a társadalomban és a magánéletben való érvényesülést.

Speciális szükségletekkel rendelkező tanulók oktatása

- Egészségkárosult és tanulási zavarokkal küzdő tanulók oktatása (a tanuló oktatására egyéni oktatási program szerint kerül sor, amelyet az iskola dolgoz ki a nevelési-megelőzési tanácsadó intézménnyel együttműködve)
- Szociálisan hátrányos környezetből származó tanulók (a tanuló a képességeinek megfelelő differenciált oktatásban részesül, a fenntartó rendelkezése szerint anyagi támogatást igényelhet: étkezés, napközi illeték, taneszköz)
- Sportban tehetséges tanulók (teret biztosítunk a versenysportnak, az utánpótlás nevelésének)

Integrált tantárgyak



Az integrált tantárgyak tartalmuk szerint az egyes tantárgyak tananyagába vannak beépítve, ill. az egyes tantárgyak tanmenetében vannak feltüntetve.

A tanulók értékelése, osztályozása

- A tanulók osztályozása és értékelése a SZK OM által a 2011-3121/12824:4-921 szám alatt elfogadott *Módszertani útmutató az alapiskolák tanulóinak értékeléséről - 22/2011* dokumentumából, ill. a 2008. május 22-én elfogadott iskolatörvény 245/2008-as számú, egyes törvényeket módosító és kiegészítő törvényéből indul ki.
- Az értékelés célja, hogy a tanulónak és a szülőnek egyaránt visszaigazolása legyen arról, hogyan birkózott meg a tanuló az adott problémával, melyek az erősségei, a gyengeségei, mely területeken vannak még lehetőségei a továbbfejlődésre.

Az értékelés formái

szóbeli

egyéni felelet
felolvasás
versmondás
órai aktivitás
fogalmazás szóban
a tanári kérdésekre adott válasz
kiselőadás
szóismeret
párbeszéd

írásbeli

diagnosztikus mérés (belépő felmérő, mérések)
informatív mérés (dolgozatok, feladatmegoldás, tollbamondás, másolás, fogalmazás, témazáró dolgozat, írásbeli felelet, olvasónapló, pályázat, műszaki rajz, órai munka, tudáspróba, szorgalmi munka)
szummatív mérés (összegző felmérések, írásbeli fogalmazás, kilépő felmérők)

egyéb

gyűjtőmunka
tanulmányi versenyek

A tanulmányi előmenetel osztályozása

1. évfolyam

- Szóbeli értékelés
- Érdemjegy
- Kombinált értékelés

2. – 9. évfolyam

Érdemjegy:

1 – kitűnő

2 – dicséretes

3 – jó

4 – elégséges

5 – elégtelen

A magaviselet értékelése

Jutalmazás

Jutalomban részesül az a tanuló, aki

- példamutató magatartást tanúsít
- folyamatosan jó tanulmányi eredményt ér el
- az osztály vagy az iskola érdekében közösségi munkát végez
- iskolai és iskolán kívüli versenyeken, előadásokon vesz részt
- bármely más módon hozzájárul az iskola jó hírnevének megőrzéséhez

Megrovás

Megrovásban részesül az a tanuló, aki

- a tanulmányi kötelezettségeit folyamatosan nem teljesíti
- a házirend előírásait megszegi
- igazolatlanul hiányzik
- társait bántalmazza
- bármely módon árt az iskola hírnevének

A magaviselet osztályozása

- 1 – kiváló
- 2 – kielégítő
- 3 – kevésbé kielégítő
- 4 – nem kielégítő

Iskolai tanterv – Alsó tagozat		Évfolyam			
Műveltségi terület	Tantárgy	1	2	3	4
Nyelv és kommunikáció	Szlovák nyelv és szlovák irodalom	5	6	5	5
	Magyar nyelv és irodalom	5	6	5	5
	Angol nyelv	-	-	3	2
Matematika és információkezelés	Matematika	4	4	4	4
	Informatika	-	-	1	1
Ember és természet	Környezetismeret	1	2	-	-
	Természetismeret	-	-	1	2
Ember és társadalom	Honismeret	-	-	1	2
Ember és értékek	Etika / Vallási nevelés	1	1	1	1
Ember és a munka világa	Munkára nevelés	-	-	1	1
Művészet és kultúra	Képzőművészeti nevelés	1	1	1	1
	Zenei nevelés	1	1	1	1
Egészség és mozgás	Testnevelés és sport	2	2	2	2
	Választható tantárgyak	3	2	1	0

Iskolai tanterv – Felső tagozat		Évfolyam				
Műveltségi terület	Tantárgy	5	6	7	8	9
Nyelv és kommunikáció	Szlovák nyelv és szlovák irodalom	5	5	4	5	5
	Magyar nyelv és irodalom	5	5	5	4	5
	Angol nyelv	3	3	3	3	3
Matematika és információkezelés	Matematika	4	4	4	4	5
	Informatika	1	1	1	1	-
Ember és természet	Fizika	-	2	1	2	1
	Kémia	-	-	2	2	1
	Biológia	2	1	2	1	1
Ember és társadalom	Történelem	1	1	1	1	2
	Földrajz	2	1	1	1	1
	Állampolgári ismeretek	-	1	1	1	1
Ember és értékek	Etika / Vallási nevelés	1	1	1	1	1
Ember és munka világa	Műszaki nevelés	1	1	1	1	1
Művészet és kultúra	Képzőművészeti nevelés	1	1	1	1	1
	Zenei nevelés	1	1	1	1	-
Egészség és mozgás	Testnevelés és sport	2	2	2	2	2
	Választható tantárgyak	2	1	1	1	2